

Rok szkolny 2019/2020 w projekcie „Przedszkole równych szans”

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach projektu „Przedszkole równych szans” zostało zrealizowanych wiele działań.

Przez cały rok szkolny odbywały się zajęcia dodatkowe organizowane w ramach projektu z rytmiki, plastyki i logopedii. Odbywały się również spotkania z psychologiem. Wszystkie zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem, który w razie potrzeby był aktualizowany.

Oprócz zajęć dla dzieci w ramach projektu odbywały się zajęcia otwarte dla rodziców tak, aby zdobyli oni kompetencje do pracy z dziećmi w domu. Spotkania odbywały się wg ustalonego harmonogramu, który w miarę potrzeb był aktualizowany.

Pod koniec roku szkolnego 2019/2020 zostały zakupione zużywalne pomoce dydaktyczne dla dzieci. Są to między innymi kredki, farby, ochronne ubranka itp. Ze względu na sytuację związaną z Covid pomoce te będą używane w roku szkolnym 2020/2021. Wartość zakupionych zużywalnych pomocy dydaktycznych to blisko 6 tysięcy złotych.

W roku szkolnym 2019/2020 został zakończony i rozliczony remont piętra na potrzeby stworzenia oddziału integracyjnego, sali doświadczeń świata i gabinetu terapeutycznego. Koszt remontu- 54.900,00 zł.

W tym okresie 1 nauczyciel odbył kurs Tomatisa Poziom 1, natomiast 4 nauczycieli rozpoczęło studia podyplomowe na kierunkach Integracja sensoryczna (1 nauczyciel), Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i zespołem Aspergera (2 nauczycieli) oraz oligofrenopedagogika (1 nauczyciel). Dwoje nauczycieli w czerwcu 2020 roku ukończyło studia, pozostali ukończą je w roku szkolnym 2020/2021.